

องค์การบริหารส่วนตำบล (อ.บ.ต.) และผู้แทน
องค์กรศาสนาและสถานประกอบการ มีจำนวน
ค่อนข้างน้อย สำหรับงานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วน
ร่วมทางการศึกษาของกลุ่มคณะกรรมการ
สถานศึกษาและ ชุมชนมีค่อนข้างมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1) ผลการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการ
การมีส่วนร่วมทางการศึกษาพบว่าผลงานวิจัย
การมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้แทนองค์กร
ศาสนาและสถานประกอบการยังมีน้อย ผู้ที่มี
ความสนใจในเรื่องนี้สามารถนำผลการสังเคราะห์
งานวิจัยเป็นข้อมูลในการเลือก หรือตัดสินใจที่จะ
ทำวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของ
ผู้แทน องค์กรศาสนา และ /หรือ สถาน
ประกอบการได้อีกมาก

2) ผลการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการ
การมีส่วนร่วมทางการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษา เป็นการศึกษาจากผู้ที่เป็นกรรมการ
สถานศึกษา ที่ได้ถูกเลือกหรือคัดเลือกเข้ามาแต่
ผลงานวิจัยเหล่านี้ได้รับการพิจารณา/นำไปใช้ใน
หน่วยงานศึกษาน้อยมาก ดังนั้นผู้วิจัยควร
นำผลการวิจัยไปเผยแพร่เป็นข้อมูลในการพัฒนา
บทบาท อำนาจหน้าที่และระดับการเข้าไปมีส่วน
ร่วมในการบริหาร/จัดการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษา เช่น การพัฒนา
หลักสูตรฝึกอบรมให้ความรู้ วิธีการปฏิบัติในด้าน
ต่างๆ แก่คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

3) ผลการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ
การมีส่วนร่วมทางการศึกษาของกลุ่ม
คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล
กลุ่มผู้แทนองค์กรศาสนาและสถานประกอบการ
และกลุ่มผู้แทนชุมชนพบว่าความต้องการในการ
มีส่วนร่วมทางการศึกษาของทั้ง 3 กลุ่ม มีสูงกว่า
สภาพการมีส่วนร่วมที่เป็นจริงลักษณะ/ขั้นตอน
กิจกรรมที่ต้องการมีส่วนร่วมเช่น การวางแผน
การติดตามประเมินผล แต่สภาพจริงส่วนใหญ่จะ
มีส่วนร่วมมากในเรื่องการประสานงาน และเรื่อง
การจัดหา/จัดสรรทรัพยากร สำหรับระดับการมี
ส่วนร่วมส่วนใหญ่ โดยภาพรวมจะมีส่วนร่วมใน
ระดับร่วมรับรู้ และร่วมทำ ส่วนระดับร่วมคิด
ร่วมตัดสินใจ และร่วมประเมินนั้นมีน้อยถึงไม่มี
เลย ดังนั้นผู้วิจัยควรนำผลวิจัยไปเผยแพร่ให้
สถานศึกษาได้ใช้เป็นข้อมูลพิจารณาความ
ต้องการความสนใจการมีส่วนร่วมของบุคคลที่
เกี่ยวข้องกลุ่มดังกล่าวก่อนการวางแผนร่วมกัน
ดึงศักยภาพของเขามาใช้ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงาน
ทางการศึกษาบรรลุผล เกิดประโยชน์สูงสุด
และได้รับความร่วมมือจากกลุ่มดังกล่าวด้วยดี

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ผลการวิเคราะห์งานวิจัยพบว่าส่วน
ใหญ่เป็นงานวิจัยในลักษณะของการวิจัยเชิง
พรรณนาที่เป็นการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ลักษณะและระดับการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการ
ศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ดังนั้นจึงควรมีการ
ศึกษาวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยอื่น ๆ เพื่อให้ได้

ข้อค้นพบเชิงลึก เช่น ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่ม (focus group) หรือการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงทดลอง เป็นต้น

2) การสังเคราะห์งานวิจัยในครั้งนี้เป็นการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Synthesis) เพื่อสังเคราะห์ข้อค้นพบที่ได้จากงานวิจัยเท่านั้น ในการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ครั้งต่อไป ควรมีการสังเคราะห์ทั้งเชิงคุณลักษณะและเชิงปริมาณ (Quantitative Synthesis) เพื่อให้ได้ข้อสรุปผลการสังเคราะห์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการ

ศึกษาของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ แต่ละกลุ่มอย่างแท้จริง

3) ควรสร้างเสริมให้มีการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของเฉพาะกลุ่ม กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เช่น การมีส่วนร่วมทางการศึกษาของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล หรือของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง เช่น ระดับปฐมวัยศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถให้คำอธิบายเกี่ยวกับสภาพต่างๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- กรเกล้า แก้วโชติ. (2544). *ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เข็มเพชร แก่นสา. (2543). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2542) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

- เจียมมนภดล ไชยาลักษณ์. (2542). การมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านการปฏิรูปโรงเรียน และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. (การศึกษา ค้นคว้าอิสระหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนะ ชินสะอาด. (2549). การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ชัยยศ ประไพพงษ์. (2549). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนันทบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูชาติ พวงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน กับโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต), สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วยการวิเคราะห์ทอภิมานและการวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- นัยนา ตันติวิสุทธิ. (2546). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิคม สุวรรณทา. (2542). ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (19 สิงหาคม 2542). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอน 74 ก, หน้า 1-23.
- ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์. (2531). การมีส่วนร่วมของประชาชน. วารสารพัฒนาชุมชน, 7(2), 25-28.
- บุญเทียม อังสวัสดิ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ประสาน คงสมบูรณ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรัชญา มั่นทน. (2546). ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ผ่องศิริ เรียงตระกูล. (2544). การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดลำปาง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มัลลิกา เขียวหวาน. (2546). การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตจังหวัดอ่างทองและพระนครศรีอยุธยา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- เรณู ประสงค์กุล. (2548). การสังเคราะห์วรรณกรรมและงานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมศักดิ์ จีเพชร. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สังพร ศรีเมือง. (2543). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2544). รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา. วารสารข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร. (หน้า 10-11). กรุงเทพฯ: เคพีรินทร์ อินเตอร์กรุ๊ป.

- สุพิน จินดาพล. (2548). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ด้านการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อนันต์ ธิดา. (2544). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพฯ: ฟีนีฟับลิชิ่ง.
- _____. (2531). การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ: ฟีนีฟับลิชิ่ง.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ลาดพร้าว
- Abdel Hady, Mahamad E. (1990). A Suggested Model for Community Participation in the Administration of Public Education in Egypt. [Online] *Dissertation Abstract International*.
- _____. (1990). Abstract available: DAIALOG File: ERIC [Accessed June 14, 1998].
- Cohen J.M. Uphoff., N.T. (1977). "Rural development Participation: Concepts and Measures for Project Design Implementation and Evaluation. *Great Britain: Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University*,
- _____. (1980). Participation's Place in Rural Development: Seeking Clarity through Specificity. *World Development*. p. 213-235.